

# Мониторинг музыкального развития ребёнка

# № 3

Ф. И. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Диагноз \_\_\_\_\_  
 Год поступления в ДОУ \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_ А Б В \_\_\_\_\_  
 (Нужное обвести) Ограничения \_\_\_\_\_

## I Звуковысотный слух

Задания		1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
		I	II								
Находить источник звука (глазами, поворотом головы): голос, Погремушка, колокольчик, барабан											
Реакция на голос в высоком и низком регистре.											
Реакция на металлофон (колокольчик), аккордеон											
Различать высокие и низкие звуки	На фортепиано, на аккордеоне: Птичка – высокий Мишка - низкий										
	Колокольчик - высокий Дудочка - высокий Барабан - низкий Ложки - низкий										

Группа А – сложные дефекты  
 Б – интегрированная  
 В – \_\_\_\_\_

+ - возможно  
 +/- - с трудом  
 - - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно  
 ● (норма) N – с помощью взрослого  
 ● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
 II – 2 полугодие

**II Ритмический слух (возможно +, не возможно -, с трудом +/-)**

Задания	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	I	II								
Спокойная музыка – медленно звонит колокольчик, Быстрая музыка – перезвон колокольчика.										
В соответствии с музыкой кукла шагает и бежит.										
В соответствии с музыкой лошадка идёт и бежит (игра на ложках)										
В соответствии с музыкой медленный и быстрый дождик (игра на металлофоне)										
Определить по музыкальным отрывкам, кто быстрее бежит лошадка или черепаха.										

+ - возможен  
+/- - с трудом  
- - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно  
● (норма) N – с помощью взрослого  
● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
II – 2 полугодие

### III Динамический слух

Задания	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	I	II								
Эмоциональный отклик на громкую и тихую музыку: Крик                      Улыбка Замирание                Слёзы										
Громкая музыка – высоко поднять флажок (платок) и сильно размахивать им. Тихая музыка – помахивать слегка перед собой.										
Показать на картинку в ответ на звучание музыкального инструмента: Барабан (громко) – мишка идёт, Колокольчик (тихо) – птичка летит										
В ответ на музыку: громкие хлопки в ладоши или по столу, Тихое постукивание пальцами по ладошке или по столу										
В ответ на музыку спокойно ходить или громко топтать ногами.										

+ - возможно  
 +/- - с трудом  
 - - не возможно

 (выше N) В – самостоятельно  
 (норма) N – с помощью взрослого  
 (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
 II – 2 полугодие

#### IV Тембровый слух

Задания		1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
		I	II								
Отклик гулением на пение или звучание аккордеона, фортепиано, бубен, колокольчик.											
Показать на картинку или музыкальную игрушку в ответ на звучание музыкального инструмента: погремушка, металлофон, ложки, колокольчик, барабан, бубен, треугольник, ксилофон											
Определить на слух и показать на картинку или музыкальный инструмент.	В ответ на звучание инструмента за <b>ширмой:</b> Погремушка Барабан Металлофон Ксилофон Ложки Колокольчик Бубен Треугольник										

+ - возможно  
+/- - с трудом  
- - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно  
● (норма) N – с помощью взрослого  
● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
II – 2 полугодие

## У Гармонический слух

Задания	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	I	II								
Реакция на пение весёлой плясовой мелодии «Из-под дуба» и спокойной мелодии «Колыбельная» (без слов)										
Реакция на инструментальную музыку: весёлая плясовая «Светит месяц» и спокойная «Баю-баю» (кукла пляшет и спит)										
Определять весёлую и грустную музыку по картинкам (весёлое и грустное личико)										
Различать весёлую и грустную музыку «Как у наших у ворот» и «Серенькая кошечка» (по картинкам)										
Различать весёлую и грустную музыку Игра «Солнышко и дождик»										

+ - возможно  
 +/- - с трудом  
 - - не возможно

 (выше N) В – самостоятельно  
 (норма) N – с помощью взрослого  
 (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
 II – 2 полугодие

## УІ Музыкальная память

Задания	1 год	2 год		3 год		4 год		5 год	
	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Узнавать знакомые песенки и попевки показывать на соответствующую картинку из 2ух: «Серенькая кошечка», «Как у наших у ворот»									
Узнавать знакомые песенки и попевки показывать на соответствующую картинку из 2ух: «Осень», «Собачка Жучка»									
Узнавать знакомые песенки и попевки показывать на соответствующую картинку из 2ух: «Птичка», «Машина»									
Узнавать знакомые песенки и попевки показывать на соответствующую картинку из 2ух: «Баю-баю», «Маленькая ёлочка»									
Узнавать знакомые песенки и попевки показывать на соответствующую картинку из 2ух: «Зайнышка», «Петушок»									

+ - возможно  
 +/- - с трудом  
 - - не возможно

 (выше N) В – самостоятельно  
 (норма) N – с помощью взрослого  
 (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
 II – 2 полугодие

## УШ Музыкальные способности (возможно, не возможно, с трудом)

Задания	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	I	II								
Отклик гулением на пение взрослым и звучание муз. Инструмента										
Подражание отдельным певческим интонациям взрослого:  А-а-а                    о-о-о У-у-у                    и-и-и										
Подпевание повторяющихся в конце песен звукоподражаний.										
Подпевание песен за взрослым										
Подпевать повторяющиеся музыкальные фразы совместно со взрослым										

+ - возможно                    ● (выше N) В – самостоятельно  
 +/- - с трудом                    ● (норма)    N – с помощью взрослого  
 - - не возможно                ● (ниже N)   Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
 II – 2 полугодие

### УШ Музыкально-ритмические движения (возможно, не возможно, с трудом)

Задания	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	I	II								
Реакция движением на <b>пение</b> плясовой музыки и на весёлую инструментальную музыку.										
Поднимать и опускать руки с предметами. Прихлопывать в ладоши.										
Сгибать и разгибать в коленях ноги. Слегка присесть с помощью взрослого.										
Слегка присесть «Пружинки» Помахивать руками с предметами										
«Фонарики» руками. Притопывать одной ногой.										
Помахивать одной рукой с предметом. Выставлять ногу на пятку.										
Грозить одним пальчиком. Переступить с ноги на ногу.										
Стучать пальчиком по пальчику. Хлопать в ладоши и одновременно притопывать одной ногой.										

+ - возможно  
 +/- - с трудом  
 - - не возможно

 (выше N) В – самостоятельно  
 (норма) N – с помощью взрослого  
 (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
 II – 2 полугодие

**IX Игра на музыкальных инструментах (возможно, не возможно, с трудом)**

Задания	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	I	II								
Ударять по бубну, барабану.										
Греметь погремушкой, Звенеть колокольчиком.										
Ударять палочкой по треугольнику.										
Ударять палочкой по металлофону.										
Ударять в ложки, Греметь трещоткой.										

+ - возможно  
+/- - с трудом  
- - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно  
● (норма) N – с помощью взрослого  
● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие  
II – 2 полугодие