

Мониторинг музыкального развития ребёнка

№ 2

Ф. И. _____ Возраст _____ Диагноз _____
 Год поступления в ДОУ _____ группа № _____ А Б В _____
 (Нужное обвести) Ограничения _____

I Звуковысотный слух

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Находить источник звука (глазами, поворот головы)		Реакция на голос в высоком и низком регистре.	Реакция на металлофон (колокольчик), аккордеон	Различать высокие и низкие звуки с показом соответствующей картинки или игрушки					
Голос взрослого, погремушка	Барабан, Колокольчик			Голос: Птичка – высокий Мишка - низкий	Фортепиано Птичка – высокий Мишка - низкий	Аккордеон: Птичка – высокий Мишка - низкий	Дудочка (колоколь.)- высокий Барабан (ложки) - низкий	Фортепиано: Птичка – высокий, Зайка – средний, Мишка – низкий	
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

II Ритмический слух (возможно +, не возможно -, с трудом +/-)

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Спокойная музыка – медленно звонит колокольчик, Быстрая музыка – перезвон колокольчика.		В соответствии с музыкой кукла шагает и бегает.		В соответствии с музыкой лошадка идёт и бежит (игра на ложках)		В соответствии с музыкой медленный и быстрый дождик (игра на металлофоне)		Определить по музыкальным отрывкам, кто быстрее бежит лошадка или черепаха.	
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

Группа А – сложные дефекты
 Б – интегрированная
 В – _____

+ - возможно
 +/- - с трудом
 - - не возможно

● (выше N)
 ● (норма)
 ● (ниже N)

В – самостоятельно
 N – с помощью взрослого
 H – не выполняет

I – 1 полугодие
 II – 2 полугодие

III Динамический слух

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Эмоциональный отклик на громкую и тихую музыку:		Громкая музыка – высоко поднять флажок (платок) и сильно размахивать им. Тихая музыка – помахивать слегка перед собой.		Показать на картинку в ответ на звучание музыкального инструмента: Барабан (громко) – мишка идёт, колокольчик (тихо) – птичка летит		В ответ на музыку: громкие хлопки в ладоши или по столу, Тихое постукивание пальцами по ладошке или по столу		В ответ на музыку спокойно ходить или громко топтать ногами.	
Крик	Улыбка								
Замирание	слёзы								
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

IV Тембровый слух

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год					
Отклик гулением		погремушка, металлофон, ложки, колокольчик,		барабан, бубен, треугольник, ксилофон		Погремушка Барабан		Металлофон Ксилофон		Ложки Колокольчик		Бубен Треугольник	
на пение или звучание аккордеона													
Показать на картинку или музыкальную игрушку в ответ на звучание музыкального инструмента:		Определить на слух и показать на картинку или музыкальный инструмент в ответ на звучание музыкального инструмента за <u>ширмой</u> :											
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II				
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В				
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N				
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				

+ - возможно
+/- -с трудом
- - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно
● (норма) N – с помощью взрослого
● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие
II – 2 полугодие

У Гармонический слух

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Реакция на пение весёлой плясовой мелодии «Из-под дуба» и спокойной мелодии «Колыбельная» (без слов)		Реакция на инструментальную музыку: весёлая плясовая «Светит месяц» и спокойная «Баю-баю» (кукла пляшет и спит)		Определять весёлую и грустную музыку по картинкам (весёлое и грустное личико)		Различать весёлую и грустную музыку «Как у наших у ворот» и «Серенькая кошечка» (по картинкам)		Различать весёлую и грустную музыку Игра «Солнышко и дождик»	
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

УІ Музыкальная память

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Узнавать знакомые песенки и попевки показывать на соответствующую картинку из 2ух:									
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II

УІІ Музыкальные способности

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Отклик гулением на пение взрослым и звучание муз. инструмента		Подражание отдельным певческим интонациям взрослого: А-а-а о-о-о У-у-у и-и-и		Подпевание повторяющихся в конце песен звукоподражаний.		Подпевание песен за взрослым		Подпевать повторяющиеся музыкальные фразы совместно со взрослым	
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

+ - возможно
+/- -с трудом
- - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно
● (норма) N – с помощью взрослого
● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие
II – 2 полугодие

УШ Музыкально-ритмические движения (возможно, не возможно, с трудом)

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год					
Реакция движением на пение плясовой музыки и на весёлую инструментальную музыку.		Поднимать и опускать руки с предметами. Прихлопывать в ладоши.		Сгибать и разгибать в коленях ноги. Слегка присесть с помощью взрослого.		Слегка присесть «Пружинки» Помахивать руками с предметами		«Фонарики» руками. Притопывать одной ногой. Выставлять ногу на пятку.		Грозить одним пальчиком. Переступить с ноги на ногу.		Стучать пальчиком по пальчику. Хлопать в ладоши и одновременно притопывать одной ногой.	
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

IX Игра на музыкальных инструментах (возможно, не возможно, с трудом)

1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
Ударять по бубну, барабану.		Греть погремушкой, Звенеть колокольчиком.		Ударять палочкой по треугольнику.		Ударять палочкой по металлофону.		Ударять в ложки, Греть трещоткой.	
I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

+ - возможно
+/- - с трудом
- - не возможно

● (выше N) В – самостоятельно
● (норма) N – с помощью взрослого
● (ниже N) Н – не выполняет

I – 1 полугодие
II – 2 полугодие